

Commencez

1 Choisissez l'âge le plus proche

Choisissez la liste de vérification qui correspond à l'âge de votre enfant. Si votre enfant tombe entre deux âges, utilisez le plus jeune des deux (si votre enfant a 4½ ans, utilisez la liste de vérification pour les enfants de 4 ans.) Si votre enfant est prématuré de 3 semaines ou plus, trouvez la liste de vérification applicable au lookseechecklist.com/fr/premature

2 Répondez aux questions

Répondez de votre mieux aux questions. En cas d'incertitude, faites l'essai de la question auprès de votre enfant. Les exemples fournis ne sont que des suggestions et vous pouvez puiser dans votre expérience familiale pour trouver des exemples semblables. Les questions sur le langage et la communication peuvent être posées dans la langue maternelle de l'enfant. Les questions marquées de ** peuvent ne pas s'appliquer à toutes les cultures.

3 Faites le suivi auprès d'un professionnel

Si vous répondez « non » à l'une des questions ou si vous avez des inquiétudes au sujet du développement de votre enfant, veuillez consulter un professionnel de la santé et/ou de puériculture.

Quand vous avez terminé

Suivez les conseils aux parents, figurant à côté de la liste de vérification, pour aider votre enfant à bien grandir. Ces conseils peuvent être un peu plus exigeants que la liste à remplir. Si vous avez des questions, veuillez contacter un professionnel. Les conseils sont répartis selon les aspects suivants du développement :



Affectif



Motricité Fine



Motricité Globale



Social



Autonomie



Communication



Apprendre & Penser

LIMITATION DE RESPONSABILITÉ NDDS® a créé la liste de vérification pour donner aux parents, aux professionnels de la santé et aux professionnels de puériculture (utilisateurs) un outil commode et simple d'utilisation leur permettant de documenter le développement et les progrès des bébés et des enfants de plusieurs groupes d'âge. Les listes de vérification ne visent pas à remplacer les conseils ou le traitement de spécialistes de la santé et de puériculture qualifiés pour évaluer professionnellement le développement et les progrès des bébés et des enfants. Bien que les listes de vérification puissent aider les utilisateurs à décider quand ils doivent solliciter les conseils ou le traitement de spécialistes de la santé et de puériculture, les utilisateurs des listes de vérification doivent consulter des professionnels de la santé ou de puériculture qualifiés pour conseil ou traitement concernant un enfant particulier et ses besoins précis. Les utilisateurs doivent tenir compte de ce qui suit en utilisant les listes de vérification: (i) Chaque enfant a des besoins qui lui sont particuliers. Il ou elle se développe différemment d'autres enfants, et par conséquent, tout retard de développement qu'on remarque doit être examiné par un professionnel de la santé ou de puériculture afin d'être évalué convenablement; (ii) On s'est efforcé de rédiger des listes de vérification aussi neutres que possible des points de vue culturel, économique et géographique. Cependant, elles pourraient quand même comporter des préjugés culturels, économiques ou géographiques qui pourraient avoir un effet sur le résultat d'un enfant particulier sans toutefois refléter un vrai problème de développement. Les utilisateurs devraient donc à l'encore consulter un professionnel de la santé ou de puériculture pour évaluer les besoins de leur enfant. (iii) Il est impossible d'inclure dans les listes de vérification tous les indices possibles de retard de développement, ou tous les objectifs à atteindre. Par conséquent, les listes de vérification ne doivent pas être utilisées pour poser un diagnostic ni traiter un problème possible de développement ou tout autre problème de santé, et elles n'ont pas été conçues à cet effet. NDDS ne fait aucune représentation ou garantie, expresse ou implicite. Ceci comprend, mais n'est pas limité à, toute garantie implicite ou qualité marchande d'adéquation à un usage ou un but en particulier, et renonce spécifiquement à telles garanties et représentations. NDDS® décline spécifiquement toute responsabilité pour des pertes, blessures ou dommages encourus ou causés à la conséquence directe ou indirecte d'avoir utilisé les listes de vérification. Les listes de vérification sont vendues étant entendu que ndds® ne dispense pas de conseils en soins de santé, soins de puériculture, soins médicaux et autres services professionnels. LICENCE D'EXPLOITATION DE PRODUIT DE NDDS® Les listes de vérification sont la propriété de NDDS Intellectual Property Association et sont protégées au titre des lois sur le droit d'auteur et sur la propriété intellectuelle. Le NDDS® est un produit breveté. En achetant et utilisant le NDDS®, vous vous engagez à respecter les termes de la licence restreinte suivante. i) Chaque page du NDDS® ne doit servir qu'à un seul enfant. ii) Lorsqu'une liste de vérification a été utilisée pour un bébé ou un enfant, le formulaire rempli peut être copié uniquement à des fins d'archives, ou pour en fournir une copie à un professionnel de la santé ou de puériculture en vue d'aider cette personne à fournir des conseils ou un traitement à l'enfant ou au bébé. iii) Sauf l'exception prévue en (ii) ci-dessus, il est interdit à l'utilisateur de copier ou de modifier tout ou en partie de la liste de vérification ndds, ou d'en enlever la marque déposée, le nom commercial ou les avis concernant le droit d'auteur Nipping®, que ce soit en tout ou en partie; v) L'utilisateur n'acquiert aucun droit de propriété ni aucun autre intérêt dans les listes de vérification. NDDS © 2011 NDDS Intellectual Property Association, tous droits réservés.

Placez ici pour le livret



looksee
checklist® ndds

Une liste de vérification pour surveiller le développement de votre enfant de l'âge de 1 mois jusqu'à 6 ans, avec des conseils pour l'aider à bien grandir.

À l'âge de dix-huit mois, est-ce que votre enfant :

OUI NON

- 1 Montre les images d'un livre? « montre-moi le bébé »*
- 2 Utilise différents gestes familiers? faire bonjour ou au revoir, repousser, donner, s'étirer vers le haut*
- 3 Suit les directives « sur » et « sous »? « mets la tasse sur la table »*
- 4 Peut prononcer au moins quatre sons de consonnes? b, n, d, h, g, w*
- 5 Montre du doigt, sur demande, au moins trois parties différentes du corps? « où est ton nez? »*
- 6 Dit 20 mots ou plus? pas forcément clairement
- 7 Tient une tasse pour boire?*
- 8 Prend et mange des aliments faciles à tenir?
- 9 Aide à s'habiller en donnant ses bras et ses jambes?*
- 10 Monte quelques marches en tenant votre main?
- 11 Marche seul?
- 12 S'accroupit pour ramasser un jouet et se relève sans tomber?
- 13 Pousse et tire des jouets ou d'autres objets en marchant vers l'avant?
- 14 Empile au moins trois cubes?
- 15 Est affectueux envers les personnes, les animaux de compagnie ou les jouets?
- 16 Vous montre quelque chose du doigt?
- 17 Vous regarde quand vous parlez ou jouez ensemble?

* Les exemples fournis ne sont que des suggestions. Vous pouvez puiser dans votre expérience familiale pour trouver des exemples semblables.

** Ce point pourrait ne pas s'appliquer à toutes les cultures.

Suivez ces conseils pour aider votre enfant à bien grandir :

Je me sens à l'abri du danger et rassuré quand je sais à quoi on s'attend de moi. Tu peux m'aider en suivant des routines et en fixant des limites. Félicite-moi de mon bon comportement.



J'aime les jouets que je peux assembler et désassembler, comme les grosses briques de construction, les contenants à couvercle ou les liens en plastique. Parle-moi de ce que je fais en te servant de mots comme « pousser » et « tirer ».

Je ne suis pas trop petit pour jouer avec de gros crayons de couleur. Nous pouvons griffonner et parler de ce que nous dessinons.



N'aie pas peur de me laisser découvrir ce que je peux faire avec mon corps. Il me faut apprendre à grimper, à me balancer, à sauter, à courir, à monter et à descendre les escaliers et à glisser. Reste près de moi pour que je ne me blesse pas.

Fais jouer quelques-unes de mes chansons préférées et encourage-moi à bouger au rythme de la musique en balançant les bras, en bougeant lentement, en marchant au pas, en sautillant, en tapant des mains, en tapotant les jambes. Nous pouvons nous amuser à faire des gestes en écoutant la musique.

Laisse-moi jouer avec des balles de tailles variées. Laisse sortir de l'air d'un ballon de plage. Regarde-moi y donner des coups de pied, le lancer et essayer de l'attraper.



Je veux faire des choses juste comme toi. Laisse-moi avoir des jouets pour que je puisse faire semblant de me costumer, et de jouer à maman ou papa.

J'aime les jouets nouveaux. Nous pouvons trouver la joujouthèque locale ou des groupes de jeux dans la communauté.



J'apprends de nouveaux mots chaque jour. Mets des images de personnes ou d'objets dans un sac et dis « Un, deux, trois, qu'est-ce que tu vois? » puis tire une image du sac.

Fais semblant de me parler au téléphone ou encourage-moi à appeler quelqu'un.



Aide-moi à reconnaître des bruits familiers, comme le gazouillis des oiseaux, le moteur d'un camion ou d'un avion, l'aboïement d'un chien, le hurlement d'une sirène ou l'éclaboussement de l'eau. Imite les bruits que tu entends pour voir si je t'imiterai. Encourage-moi en souriant et en applaudissant.

J'aime les casse-tête simples, à quatre morceaux au plus, ainsi que les planches à formes simples. Encourage-moi à assortir les morceaux, à tour de rôle avec toi.



J'aime explorer le monde, mais il me faut savoir que tu es tout près de moi. Il se peut que je pleure quand tu me laisses avec d'autres, donc serre-moi dans tes bras et dis-moi que tu reviendras.

Je pourrais avoir des otites. Parles-en à mon médecin.

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance : _____

Date actuelle : _____